

Самоанализ образовательной деятельности.

Вашему вниманию представлен видеоматериал нетрадиционной образовательной деятельности по музыкальному воспитанию детей в 1 младшей группе на тему: «Кукла Глаша- замараша», в соответствии с требованиями Положения по теме « В здоровом теле- здоровый дух».

Мною была поставлена цель: формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего возраста через музыкальную деятельность.

В ходе занятия мной решались следующие задачи:

- Закрепление представления детей о чистоте тела, красивой и опрятной внешности, как одного из элементов культурно- гигиенических навыков на примере внешности грязнули-куклы .
- Оттачивание умения работать вместе, сообща.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка через пальчиковую игру «Зайка умывается».
- Закрепление умения танцевать по показу педагога, подражать друг- другу в танце «Чистюли» .
- Воспитание устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости к песенкам- потешкам на примере потешки «Водичка».

Образовательная деятельность проводилась в чистом, проветренном, хорошо освещенном помещении, длительность занятия соответствует нормам детей данного возраста – 10 минут. Занятие соответствует возрастным особенностям. Вид занятия- подгрупповое, тип занятия- тематическое – «В здоровом теле- здоровый дух». Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников на занятии реализуется через обращение к опыту детей в других образовательных областях (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Ведущим видом деятельности является игра, в ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и детей; главной составляющей является взаимодействие. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, реализована в несколько этапов.

Постановка проблемы, создание мотивации, поиск решений.

1 этап. ***К детям в гости пришла Глаша- замараша.*** Какая она? Приём сравнения (чистая –грязная, красивая- некрасивая). Кукла принесла фотоальбом, где она на фото чумазая, как и в жизни. Задача воспитателя- побудить детей к действию- привести внешность Глаши в порядок, научить умываться, содержать своё тело в чистоте. Действия детей: приводят внешность куклы в порядок, вытирают ей лицо, руки и фотографируют её для фотоальбома.

Основная часть- выполнение действий, решение проблемы.

2 этап. ***Покажем Глаше, как зайка умывается!***

Пальчиковая игра.

На данном этапе развиваем мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Отрабатываем умение показывать части тела- рот, нос, ухо.

3 этап. *Покажем Глаше, как МЫ умеем умываться !*

Танец «Чистюли» Е. Железнова.

На данном этапе приобщаем детей к музыкально-ритмическим движениям. Развиваем умения выполнять движения в соответствии с текстом песен. Развиваем эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальный слух, чувство ритма, слухового внимания – умение начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки. Развиваем двигательную сферу – развитие пружинящих движений выразительных жестов, элементов плясовых движений, умение передавать в мимике и пантомимике движения умывания, мытья шеи, чистки зубов. А самое важное, исходя из тематики занятия- это закрепление элементарных умений умываться. Следует отметить, что эмоциональная и двигательная активность детей различна, это зависит от характера и темперамента каждого воспитанника, а так же физического развития ребенка. Безусловно, моя главная задача - заинтересовать каждого!

4 этап. *Покажем Глаше, как мы умеем умывать кукол!*

Раздаточный материал- пупсы в ванночках каждому ребёнку.

Песенка- потешка «Водичка».

На данном этапе в соответствии с требованиями к пению в возрасте 2-3 лет поём без сопровождения музыкального инструмента. Эта песенка- потешка активизирует детей на слоговое пение- допевание. (дети этого возраста не поют, а допевают). Дети слышат свой голос и голос другого ребёнка, это постепенно приучает их и подготавливает к пению фразой и сольно.

Так же закрепляем навыки движения умывания куклы.

5 этап. *Подарим Глаше «Набор Чистюли»*

Игра.

Предлагаю детям сделать Глаше подарок. На столе лежат различные предметы- расчёска, мыло, зубная щётка, зубная паста, заколки, резиночки, носовые платочки. Дети складывают вещи личной гигиены.

На данном этапе развиваем мышление, мелкую моторику, приучаем к культурно- гигиеническим навыкам- а именно уходу за своей внешностью.

Итог занятия.

Возвращаемся с кукле, дарим ей «Набор Чистюли». Так же готовы фотографии Куклы- чистюли. Таким образом рефлексия направлена на то, что Глаша из грязнули превратилась в чистюлю. И мы её научили умываться и ухаживать за собой.

В ходе занятия был использован музыкальный и методический материал соответствующий раннему возрасту, в доступной игровой форме. Стиль общения был демократичным и доверительным,

направлен на личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход.

Поставленные задачи были реализованы с учетом вышеизложенных критериев. В ходе занятия имеют место риски-особенности развития детей раннего возраста, их индивидуальная эмоциональная сфера, особенности характера и воспитания в семье.

Спасибо за внимание! (4585 знаков без учета пробелов)