

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «РОМАШКА»
п. Новоорск
Новоорского района

«ЧУДО ЛОЖКИ»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Освоение различных техник игры на ложках на
примере сказки «Курочка Ряба»



*Автор: Степанова Юлия Александровна,
музыкальный руководитель*

Цели:

Вызвать интерес детей к сказке. Привлечь к игре-инсценировке сказки «Курочка Ряба» на ложках, посредством различных техник игры на них.

Задачи:

1. Приобщение детей к истокам русской культуры средствами народного музыкального фольклора; формирование устойчивых представлений о форме и цвете ложек, способах игры на них. Формирование исполнительских умений и навыков.
2. Развитие мелкой моторики, звукоподражания, координации движений, зрительное и слуховое сосредоточение, чувство ритма. Обогащение музыкального кругозора детей, их эмоционального потенциала.
3. Воспитание интереса к русскому народному музыкальному наследию.

Оборудование:

- Герои сказки «*Курочка ряба*», 2 яичка- золотое и простое;
- Деревянные ложки
- Музыкальный материал

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под р.н. музыку «Барыня», рассаживаются на стульчики

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в гости пришли герои русской народной сказки. Посмотрите кто это?

Дети отвечают – дедушка, бабушка, курочка. В плетеной корзиночке так же дети видят 2 разных яичка- простое и золотое.

Воспитатель: Догадались какая это сказка? Давайте вспомним и расскажем любимую русскую народную сказку «*Курочка ряба*».

Жили себе дед да баба,
Была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое — золотое.
Дед бил, бил —
Не разбил.
Баба била-била —
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».

Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец!

Воспитатель: А давайте заглянем в теремок. Ой, посмотрите !!!! Курочка нам принесла ещё волшебный сундучок. Заглянем в него? Что же у нас здесь?

Дети: Ложки.

Воспитатель раздаёт ложки детям.

Воспитатель: Ребята! Возьмите правильно ложки и в начале просто погладим животики у ложек друг об друга... Давайте посмотрим на ложки и что увидим на них? Правильно ягодки... А какого они цвета?
А для чего нам нужны ложки? Что мы ими делаем? Правильно!!!- кушаем. А сегодня ложки нам помогут рассказать сказку «Курочка Ряба». И рассказать по- другому. Мы озвучим нашу сказку по- разному, потому что играть будем тоже по- разному. Когда будем говорить о наших героях сказки играть будем так.....

Дед: медленно и громко ударяем в ложки.(1)

Баба: мелкими ударами и быстро постучим в ложки. (2)

Курочка Ряба: Играем на ложках, скользя друг об друга (3)

Мышка: Перевернем ложки, и будем ударять черенками ложек друг о друга, имитируя хвостик мышки. (4)

Итак, начинаем рассказывать и играть на ложках!

Жили себе дед (1) да баба (2) ,

Была у них курочка ряба(3).

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое — а золотое.

Дед(1) бил, бил —

Не разбил.

Баба(2) била-била —

Не разбила.

Мышка(4) бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

Дед(1) плачет, баба(2) плачет,

Курочка(3) кудахчет:

«Не плачь, дед(1), не плачь, баба(2)!

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое – простое». (руки кладем на коленочки)

Воспитатель: Молодцы ребята! А что же мы сегодня с вами делали?

Предположительные ответы детей: играли на ложках, сказку рассказывали.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А у меня для вас есть другие музыкальные инструменты, они тоже сделаны из ложек, я хочу вас порадовать. Вы будете играть в группе с ними, они поселятся в вашем музыкальном сундучке. Давайте попрощаемся с гостями и пойдем в группу играть в шумелки!



Дети уходят под р.н. музыку «Барыня»