**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста по сказке «Курочка Ряба»**

**Подготовила: Муканова Гульмира Бимурзаевна**

**воспитатель группы раннего возраста №1 «Радуга»**

**Цель:**развитие мелкой моторики и понимания устной речи.

**Задачи:**

* **образовательные:**учить говорить эмоционально, выразительно, учить понимать содержание сказки, отвечать на вопросы, выполнять движения рук в соответствии с текстом, учить концентрировать внимание;
* **развивающие:**развивать мелкую моторику рук, внимание, память, понимание устной речи, развивать двигательную активность, игровые навыки;

 **. воспитательные:**воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Интеграция образовательных областей:**

**-** речевое развитие (приучать слушать и понимать доступные по содержанию сказки, учить повторять ежедневно за воспитателем некоторые слова, предложения из сказки);

- художественно - эстетическое развитие (развивать интерес к рисованию пальчиком и привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным рисункам);

- физическое развитие (совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной активности).

**Словарная работа:**

* **семья:**баба (бабушка), дед (дедушка);
* **окружающий мир:**курочка, мышь, яйцо, шарик, колечко;
* **действия:**бил, не разбил, бежала, махнула, упало, разбилось, плачет.

**Оборудование:** массажные шарики с массажными кольцами, фасоль, яйцо из папье-маше, гуашь желтого цвета.

**Предварительная работа:** показ настольного театра «Курочка ряба», игры на развитие мелкой моторики, изучение цветов.

**Ожидаемый результат:** научить детей слушать и понимать сказки, развить разговорную речь, закрепить умения рисовать пальчиком.

**Вводная часть.**

Воспитатель в костюме Курочки Рябы вместе с детьми паровозиком заходят в группу и показывают танец «Вышла Курочка гулять…».

**Курочка Ряба**: ***(продолжает)***

Пришла я к вам

Не просто так,

А поиграть и рассказать,

А вы должны мне помогать.

Согласны?

Принесла я вам яйцо, но не простое, а золотое. А кто в сказке бил яйцо?

**Ответы детей**: дед, баба

**Курочка**: а кто разбил?

**Дети:** мышка

Яйцо падает и разбивается

**Курочка**: ребята, посмотрите, яйцо необычное, оно с сюрпризом (внутри массажные шарики).

**Основная часть.**

**«Катание массажных шариков в ладошках»**

1.Шарик-ежик мы возьмем, *(берем массажный мячик)*

Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймаем, *(можно просто поднять мячик вверх)*

И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*

Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем… *(ручкой катаем мячик)*

Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

**2**. Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**Игра на развитие мелкой моторики рук « Найди яичко»**

***Для игры использовать фасоль.*** Дети в фасоли ищут яйца, заранее спрятанные воспитателем.

**Курочка Ряба**: Молодцы! Какие молодцы! Справились с заданием.

- ой, я проголодалась и хочу покушать, а вы меня покормите, ребята?

Я очень люблю клевать зернышки, давайте мы их нарисуем.

**Продуктивная деятельность (**рисование пальцами)

**Курочка Ряба:** Посмотрите, у меня есть краска. Какого она цвета?

**Дети:** желтого

**Воспитатель показывает способ рисования. Дети рисуют.**

**Курочка:** как много зернышек, теперь мне надолго хватит. Спасибо, ребята.

**Заключительная часть (рефлексия)**

* Какую сказку мы сегодня вспоминали?
* В какую игру играли?
* Что рисовали?
* Понравилось вам?
* Курочке тоже очень понравилось, как вы играли, занимались, но ей пора уходить. Что нужно курочке сказать?