

Конспект занятия по конструированию в первой младшей группе «Дорожки для курочки и петушка»

Цель:

Программные задачи:

- знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичиками, вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- формировать умение узнавать в игрушке домашних птиц (*петушок, курочка*) и называть их, отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- развивать конструктивную деятельность, умение сооружать дорожку по образцу, побуждать обыгрывать постройку;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материал и оборудование:

образец забора, игрушки-петушок и курочка, раздаточный материал - 5-6 кирпичиков, игрушки для обыгрывания каждому ребенку.

Предварительная работа: Рассматривание картинки с изображением дорожки. Игра детей с игрушкой-петушком, подражание его движениям и пению.

Ход занятия:

1. Введение в образовательную ситуацию. Создание интереса.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я вам принесла в корзинках. (Дети рассматривают строительный материал – *кирпичики*, беседа о форме и цвете)

Раздается стук в дверь. Появляется курочка со своими друзьями.

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите к нам в гости сегодня кто-то пришел.

Входит курочка (воспитатель в костюме курочки) и поет «ко-ко-ко»

2. Постановка проблемы.

Курочка: Здравствуйте, ребята! По дороге к вам я встретила своих друзей. Они заблудились, им нужно помочь! Показать дорогу домой- к птичьему двору.

Воспитатель: Ребята поможем Курочке и ее друзьям? А как мы можем помочь? (*показать дорогу*). Давайте построим дорожку. А из чего мы будем строить? Правильно, из кирпичиков.

3. Решение проблемы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какого цвета Петушок? Какого Курочка? А кирпичики? Значит, они пойдут, каждый по своей дорожке. Петушок пойдет по красной дорожке, а Курочка - по желтой! Для этого мы разделимся на две команды. Мальчики будут строить дорожку Петушку, а девочки – Курочке. (*Создание соревновательного интереса*). А перед тем, как начнем строить, разомнем наши ручки. А как мы их будем разминать?

Курочка: А я для вас приготовила **Сюрприз**. (Показывает два киндер- яйца, внутри суджоки).

Пальчиковая игра с суджоками. (Проводит Курочка)

4. Основная часть.

Воспитатель: Как хорошо размяли пальчики, теперь можно приступить и к строительству.

Дети строят дорожки. Воспитатель помогает одной команде, Курочка- другой. Построив дорожки, ребята оказываются возле птичьего двора.

Курочка: Вот мы и дошли до птичьего двора. Посмотрите, ребята, какие дорожки у нас получились? (*Желтые, красные, длинные*). Молодцы! Помогли моим друзьям добраться к дому! Они рады! Давайте мы превратимся в цыпляток, станцуем и порадуетмся вместе с ними. А Курочка и Петушок посмотрят, как мы это умеем делать!

Воспитатель и Курочка помогают детям перевоплотиться, одевают костюмы.

Песенка для малышей «Вышла Курочка гулять».

Курочка: Какие вы молодцы, как с вами весело! А мне пора возвращаться.

Рефлексия: Кто сегодня к нам приходил? Кому мы помогали?