

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3
«Ромашка» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3
«Ромашка» п.Новоорск

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 3)

О.И.Мамина

15 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск
Новоорского района Оренбургской области

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
V. Оценка кадрового обеспечения.....	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	13
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
Результаты анализа показателей деятельности организации	16

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Ромашка» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области (МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.Новоорск)
Руководитель	Мамина Ольга Ивановна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, п.Новоорск, ПМК-1, д.5 «а»
Телефон	(35363) 7-15-22
Адрес электронной почты	mdou3novoorsk@yandex.ru
Учредитель	МО Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.03.2017 № 3146, серия 56 Л01 № 0005144

МБДОУ № 3 расположено в отдельном здании, внутри жилого массива. Ближайшее окружение – районная детская библиотека, МДОУ «Детский сад № 6 «Почемучка» п. Новоорск, Новоорский филиал «Сбербанка России», отделение по Новоорскому району УФК Оренбургской области, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Оренбургской области в поселке Новоорск, ОУФМС России по Оренбургской области в Новоорском районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 585,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет. В Детском саду

сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет -2

- 1 младших группы -2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

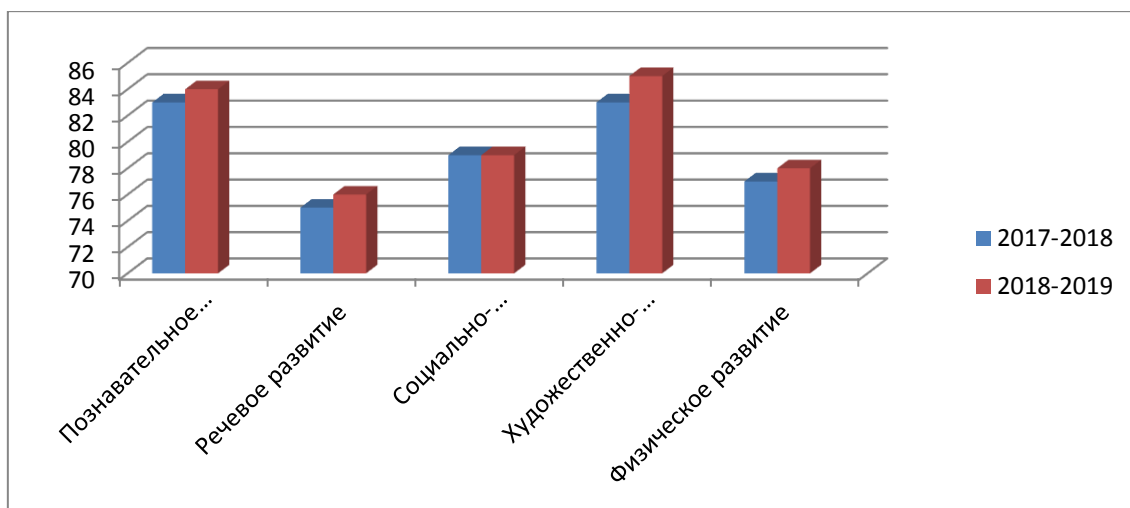
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
	во		во		во		во	воспитанников

								в пределах нормы
	22	27	56	70	2	2,5	80	97
Результаты освоения образовательных областей	24	30	52	65	4	5	80	95

**Усреднённые показатели развития детей по результатам педагогической диагностики
(Сравнительный анализ за 2 года)**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	87,5
Неполная с матерью	10	12,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Один ребенок	20	25
Два ребенка	39	49
Три ребенка и более	21	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации и первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Волшебные комочки»
- 2) социально-педагогическое: «Весёлые пальчики», «Театр «Малышок»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Кружковая работа с детьми раннего возраста направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие интереса к изобразительной, творческой деятельности, формирование изобразительных навыков, развитие речи, на успешную социализацию малышей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитатели Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.05.2019 по 25.05.2019 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 55 человек, что составило 69% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДООУ удовлетворены 100% опрошенных. Следовательно родители считают, что их дети получают в ДООУ необходимые знания и умения.
2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 100 %, что может свидетельствовать о том, что родители владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ.

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 83%, не удовлетворены работой сайта 6% (3 человека), 5% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДООУ. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДООУ.
4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 83%, не удовлетворены 8,5%, затрудняются – 8,5%. Говоря о неудовлетворённости или частичной удовлетворённости материальной базы, родители имеют ввиду оснащённость групп игрушками, т.е. их недостаточным количеством. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДООУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования.
5. 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.
6. Организацией питания довольны 100 % опрошенных. Администрация ДООУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.
7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100 %.
8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100 % родителей.
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, такие результаты свидетельствуют о своевременном и конструктивном решении возникающих проблемных ситуаций в процессе диалога двух сторон, о сотрудничестве педагога и родителей в осуществлении педагогического процесса.
10. Качественным дополнительным образовательным услуг удовлетворены 80%, 20% - затрудняются с ответом. Это связано с тем, что кружковая работа с детьми раннего возраста началась только со второй половины учебного года, т.к. в первую половину учебного года основная масса детей проходили адаптационный период к детскому саду.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДООУ «Детский сад № 3 «Ромашка» составляет 96% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 7 человек, из них:

- воспитатели – 6 чел. – 5,84 ст., старший воспитатель 0,5 ст.
- музыкальный руководитель – 1 чел. – 1 ст.;

ВЫВОД: МДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего педагогов	Высшее педагогическое 4 чел.57(%)		Среднее-специальное 3 чел. 43(%)		Без специального образования (юридическое и т.д.)		Переподготовка	Учеба в ВУЗе, пед колледже
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее общее		
7	3	1	1	2	-	-	-	14 %

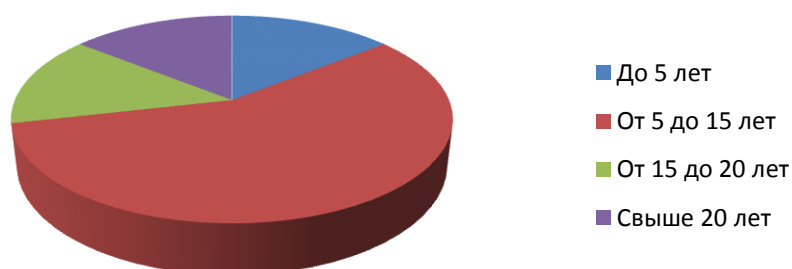


Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 3 "Ромашка" п. Новоорск, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МБДОУ «Детский сад № 3 "Ромашка" соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Год Стаж	2018-2019	
	Кол-во	%
До 5 лет	1	14,5
От 5 до 15 лет	4	57
От 15 до 20 лет	1	14,5
Свыше 20 лет	1	14,5

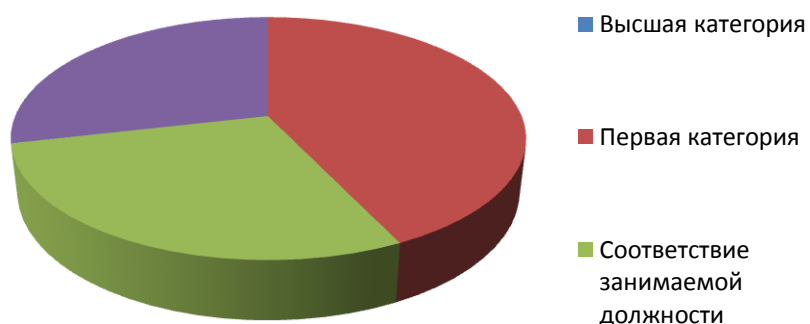
Распределение педагогов по стажу работы



Показатели аттестации педагогов и специалистов

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Нет категории
2018 – 2019 гг.	-	3(43%)	2(14%)	2(14%)

Квалификационный уровень педагогов



Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Годы	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
------	-------------------	-----------------------------	-----------------------

2018-2019 гг.	1 (14%)	6(86%)	-
---------------	---------	--------	---

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и совершенствования их деятельности. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в Конкурсах различного уровня и методических объединениях района, своевременно проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

В 2018-2019 учебном году на курсах повышения квалификации прошёл обучение 1 педагог и музыкальный руководитель.

Участие педагогов в конкурсах в 2019 г.

№	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1.	Всероссийский	Международное тестирование «ФГОС ДО»	Воспитатель	Муканова Г.Б.	Диплом 1 место
2.	Всероссийский	Диплом педагога , участие в вебинаре «Современные методики использования песочной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатель	Муканова Г.Б.	Свидетельство
3.	Всероссийский	Пед. портал «Солнечный свет», участие в вебинаре «Адаптация к ДОУ. Работа с родителями и педагогическим коллективом»	Воспитатель	Чебоксарова Е.А.	Свидетельство
4.	Всероссийский	Всероссийская блиц – олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду»	Воспитатель	Чебоксарова Е.А.	Диплом 1 место
5.	Всероссийский	Всероссийская блиц – олимпиада «Организация работы по самообразованию»	Воспитатель	Шмакова Е.А.	Диплом 2 место
6.	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной	Воспитатель	Шмакова Е.А.	Диплом 1 место

		организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»			
7.	Международный	Международный педагогический конкурс «Здоровьесберегательные технологии»	Воспитатель	Морозова Т.А.	Диплом
8.	Всероссийский	Слово педагога, участие в конференции «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»	Воспитатель	Морозова Т.А.	Сертификат
9.	Всероссийский	Пед. портал «Солнечный свет», участие в вебинаре «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста»	Воспитатель	Морозова Т.А.	Сертификат
10.	Всероссийский	Публикация методической разработки «Маме в день 8 марта»	Музыкальный руководитель	Степанова Ю.А.	сертификат
11.	Международный	Диплом педагога, конкурс педагогического мастерства «Осенний марафон»	Музыкальный руководитель	Степанова Ю.А.	Диплом лауреата 1 степени
12.	Всероссийский	Участие в конференции «Инновационные технологии в музыкальном пространстве ДОУ»	Музыкальный руководитель	Степанова Ю.А.	Сертификат
13.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «сказкотерапия для детей»	Воспитатель	Ермагамбетова С.Ж.	Диплом 1 место
14.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей раннего возраста»	Воспитатель	Ермагамбетова С.Ж.	Диплом 2 место
15.	Всероссийский	Конкурс Доутесса «Физкультурные занятия в ДОУ»	Воспитатель	Ермагамбетова С.Ж.	Диплом 2 место

Самообразование педагогов – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МБДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико -

практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков в работе по программе с учётом ФГОС ДО.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1	Мамина О.И.	Курсы повышения квалификации, г.Орск, 2018г.
2	Степанова Ю.А.	Курсы повышения квалификации г.Орск, март 2017г, г.Оренбург декабрь 2017г.
3	Морозова Т.А.	Курсы повышения квалификации, г.Орск, 2017 год
4	Муканова Г.Б.	Курсы повышения квалификации, г.Орск, 2018 год, г.Нижний Новгород, 2018 г.
5	Ермагамбетова С.Ж.	Курсы повышения квалификации, МПАДО г.Москва, 2019 год
6	Шмакова Е.А.	Курсы повышения квалификации, г.Орск, 2019 год
7	Нестюрина В.С.	Курсы повышения квалификации, МПАДО г.Москва, 2019 год

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС:

1. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста (Хомякова Е.Е.)
2. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Программа, конспекты занятий (Высокова Т.П.)
3. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие (Колдина Д.Н)
4. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет (Литвинова Ольга Эдуардовна)
5. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года) (Карпухина Наталия Александровна)
6. Технология физического развития детей 1-3 лет. ФГОС ДО (Токаева Т.Э.)
4. Литературно-музыкальные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. ФГОС (Можгова Е.И.)
5. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" (Мещерякова С.Ю.)
6. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" (Галигузова Л.Н.)
7. Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" (Мещерякова С.Ю.)

– комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, т.к. методический кабинет совмещён с кабинетом заведующего. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2019 году не пополнялось. Методический кабинет не обеспечен: DVD-плеерами, проектором мультимедиа; экраном.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В 2019 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Новоорск обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Вместе с тем отмечается недостаток методической литературы и электронных ресурсов по работе с детьми от 1г до 3 лет.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДООУ (СанПин 2.4.1. - 3049 - 13), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада в связи с недавним открытием ещё недостаточно озеленена насаждениями: на территории учреждения продолжается посадка деревьев, кустарников, имеются клумбы, цветники.

В МБДОУ имеется план мероприятий по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса, который реализуется через следующие **направления**:

1. Пожарная безопасность МБДОУ. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители – в норме, пожарные рукава – в норме, пожарный гидрант – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара АПС, монитор «Стрелец»;

- обеспеченность телефоном;
- эвакуационные выходы свободны.

2. Антитеррористическая безопасность:

- имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»;
- домофон с монитором;
- металлодетектор
- камеры внешнего видеонаблюдения (по периметру здания)
- камеры внутреннего видеонаблюдения (коридоры,

раздевалки)

- здание оснащено системой охранной сигнализации, сигнал выведен на пульт ПЦО № 3 Гайского МО ВО-ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области

А также:

- Создана полноценная социальная среда развития ребенка, условия для взаимодействия между детьми и взрослыми.

- В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организованы «уголки уединения»;

- Полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.
- Создана музыкальная среда в группах.
- В процессе образовательной деятельности используются аудио- видео материал на CD-дисках и USB-носителях

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Новоорск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 71%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека 43%
1.8.3	Соответствие	2 человека 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 3 лет	1 педагог 14%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 педагога 28 %
1.9.3.	От 10до 15	3 педагога 43 %
1.9.4	Свыше 20 лет	1педагог 14 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагога 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Детского сада соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Тем не менее, существует проблема нехватки помещений, а именно методического кабинета, музыкального и физкультурного залов, что затрудняет осуществление педагогического процесса в реализации физического, художественно-эстетического развития детей и организацию методической работы с педагогами .

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.