**Конспект непосредственной образовательной деятельности в группе раннего возраста по художественно-этетическому развитию.**

**Тема: *Раз, два, три, четыри, пять ручки будут рисовать***

**Воспитатель: Муканова Гульмира Бимурзаевна**

**Тема: *«Раз, два, три, четыре, пять, ручки будут рисовать»***

**Цель:** развитие активности и любознательности детей раннего возраста в процессе познавательной деятельности**,** развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с манной крупой как с материалом для рисования, учить выполнять простые рисунки на манке с использованием различного оборудования, выполнять движения рук в соответствии с текстом.

**Развивающие:** развивать познавательные процессы (воображение, зрительную память, непроизвольное внимание, мелкую моторику и эмоциональный опыт детей).

**Воспитательные:** совершенствовать коммуникативные навыки и развивать межличностное доверие между детьми и взрослыми, воспитывать умение работать в коллективе, индивидуально.

**Материалы и оборудование**:

- поднос с манной крупой;

- дидактический стол с подсветкой для рисования;

- игрушки (*зайчик, ежик)*;

- таз с фасолью и мелкими игрушками;

- формочки;

- мячи массажные *(индивидуально для каждого).*

**Вводная часть**

В:- Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Догадались кто это?

*(игрушечный заяц)*

В:Давайте с вами пошевелим ушками как зайчик

- Зайчик серенький сидит,

и ушами шевелит,

вот так, вот так,

и ушами шевелит!

В:- Зайчик принес вам что-то в мешке. Потрогайте мешочек и посмотрите что там? *(дети ощупывают мешочек, затем воспитатель высыпает крупу на поднос и разглядывает вместе с детьми)*

В:- Ребята, в мешочке у зайчика манная крупа, или манка, как еще ее называют. Кто скажет, какие блюда готовят из манки?

Д: - Манная каша.

- Зайчик принес манку потому, что он умеет рисовать на манной крупе. Хотите и вас научит?

Д: да

 **Основная часть**

В:- А где живет зайчик?

Д: - В лесу.

В:-Верно. Как –то раз пошел зайчик погулять и встретил своего приятеля, посмотрите и попробуйте отгадать кто это…. *(показывает игрушечного ежика)*

Д:-Ежик!

В:Ребята, посмотрите, у меня есть мячики. Ежик очень любит играть с такими мячиками *(массажные мячики)*. Как вы думаете, почему?

Д:(рассматривая мячиков-*«ежиков»*, высказывают предположения):

- У мячей такие же колючки, как у ежа.

В:-Поиграем с ежиком. Покажем ежику как мы умеем играть с мячиками.

« Я мячом круги катаю, взад вперед его гоняю…»

Д:*(дети выбирают мячики, выполняют массажные движения)*

В: -А теперь давайте, посмотрим, какие рисунки оставят наши мячики на манке.

Д: Дети проходят к столу с манной крупой, катают мячиком по манке, рассматривают, что получается. Затем разглаживают *(стирают)* изображение руками.

В:- Поиграл зайчик с ежиком и попрыгал дальше. Прыг-скок, прыг-скок!

Д: По показу педагога выполняют движения пальчиком *(углубления)* в манке. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

В:- Вдруг набежали тучки и закапал дождик – кап, кап, кап, кап….

Д: По показу педагога рисуют прямые линии в манке палочками. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

В: - Снова выглянуло солнышко – дождь закончился. После дождя осталось много воды, побежали ручейки.

Д: По показу педагога рисуют волнистые линии в манке. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

В: - Хорошо полил дождь землю – появилось много грибов, цветов и ягод. Давайте и мы с вами попробуем нарисовать цветочки, а в этом нам помогут формочки – печатки.

Д: По показу педагога с помощью печаток *(формочек)* оставляют рисунки на манке.

Формочки, печатки дети выбирают с предложенного подноса.

В: Ребята, а еще зайчик нес нам игрушки, чтобы поиграть с нами и ежиком, но потерял их по дороге.

-Поможем зайчишке найти игрушки?

Д: Да! Ищут игрушки *(небольшие)* в емкости с фасолью.

**Заключительная часть (рефлексия)**

- Кто сегодня приходил к нам в гости?

- Понравилось вам рисовать на манке? Помогать зайке?

- Зайчику тоже очень понравилось как вы рисовали, занимались.

Самостоятельная деятельность детей по желанию с использованием различного оборудования (печатки, формочки, грабельки и т.д.)